

QUY ĐỊNH
Về việc triển khai các hoạt động dạy học số

Căn cứ kế hoạch triển khai E/M Learning tại ĐHSPKT TP.HCM, giai đoạn 2013-2018;

Căn cứ tình hình triển khai dạy học số trong Trường từ năm 2013-2016;

Với mục tiêu khuyến khích và hỗ trợ giảng viên áp dụng E/M Learning;

Nhằm đem kiến thức tới người học mọi lúc, mọi nơi, sinh động.

Hiệu trưởng Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật TP. Hồ Chí Minh quy định triển khai dạy học số (E/M learning) như sau:

1. Triển khai các khóa học dạy học số theo lịch học vụ:

- Các Khoa đưa/bổ sung vào mục tiêu chất lượng năm học để triển khai các lớp dạy học số theo kế hoạch chung của nhà Trường đến năm 2018 tất cả các môn lý thuyết đều đạt cấp độ 3 và các môn thực hành, thí nghiệm đều đạt cấp độ 2 (*).

Thời gian	Các môn lý thuyết			Các môn thực hành, thí nghiệm	
	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3	Cấp độ 1	Cấp độ 2
HK2 -2016-2017	100%	50%	30%	100%	30%
HK1 -2017- 2018	100%	100%	60%	100%	60%
HK2 -2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%

(*) Do đặc thù các môn thí nghiệm, thực hành đòi hỏi thời gian rèn luyện kỹ năng của sinh viên thao tác với thiết bị thật.

- Phòng Đào tạo chịu trách nhiệm mở, cập nhật danh sách các lớp dạy học số song song với các lớp học trên lớp theo lịch học vụ mỗi học kỳ.

- Phòng Tổ chức cán bộ bổ sung tiêu chí thực hiện dạy học số vào công tác **xét thi đua của giáo viên**:

o Danh hiệu lao động tiên tiến bắt buộc trong học kỳ phải có triển khai dạy học số cấp độ 2 trở lên.

3380

○ Danh hiệu chiến sĩ thi đua bắt buộc trong học kỳ phải có triển khai dạy học số cấp độ 3.

- Trung tâm dạy học số chịu trách nhiệm vận hành đảm bảo hệ thống mạng dạy học số LMS hoạt động ổn định, liên tục. Đồng thời hỗ trợ, tư vấn các Khoa phương pháp và công cụ thực hiện (nền tảng LMS và phương tiện kỹ thuật máy quay, biên tập phim bài giảng).

- Trung tâm dạy học số chịu trách nhiệm khảo sát, thống kê tình hình triển khai dạy học số và báo cáo cho Ban Giám Hiệu. Đồng thời đề xuất các biện pháp đảm bảo, cải tiến chất lượng, số lượng các lớp dạy học số.

2. Triển khai các hoạt động phát hình trực tuyến:

- Mỗi Khoa tùy vào tình hình hoạt động từng học kỳ mà tổ chức **tối thiểu 10% giáo viên** trong Khoa giảng dạy có phát hình trực tuyến hoặc các hoạt động hỗ trợ sinh viên khác cần phát hình trực tuyến như:

○ Tư vấn, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn học cho các môn học có nhiều giáo viên cùng phụ trách, các môn có tỷ lệ qua môn thấp, các môn đồ án, đề tài tốt nghiệp.

○ Các buổi trao đổi học thuật, giới thiệu công nghệ mới, thành tựu mới của ngành nghề liên quan.

○ Các buổi bảo vệ đồ án môn học, đề tài tốt nghiệp.

- Các đơn vị Phòng, Ban, Trung tâm có hỗ trợ sinh viên khác mỗi học kỳ tổ chức **tối thiểu 01** hoạt động trực tuyến để tăng cường thông tin về đơn vị mình đến sinh viên, tăng cường công tác quảng bá thương hiệu nhà Trường:

○ Các buổi hỏi đáp, giải đáp thắc mắc, trình bày hướng dẫn về các qui định, qui trình, thủ tục đơn vị phụ trách.

○ Các hoạt động kết hợp với các đối tác trong và ngoài Trường phục vụ sinh viên.

○ Các hoạt động hỗ trợ, tăng cường công tác quảng bá thương hiệu nhà Trường, công tác tuyển sinh.

- Trung tâm dạy học số có trách nhiệm hỗ trợ các Khoa, đơn vị về phương pháp, phương tiện kỹ thuật để thực hiện các hoạt động phát hình trực tuyến khi có yêu cầu.

- Trung tâm Thông tin – máy tính hỗ trợ cơ sở hạ tầng mạng ở phòng máy thuộc Phòng học tập kỹ thuật số để có mạng Internet ổn định, tốc độ cao.

3. Triển khai các khóa học dạy học số ngắn hạn:

- Trung tâm dạy học số chịu trách nhiệm xúc tiến, lập kế hoạch, trình văn bản đề nghị mở lớp dạy học số ngắn hạn kết hợp với các Khoa, đơn vị trong và ngoài Trường.

- Các chính sách về quản lý khóa học, tài chính khóa học tuân theo qui định hiện hành của Trường.

4. Môn học và các cấp độ áp dụng:

- Nội dung triển khai dạy học số sẽ được đánh giá theo ba mức sau:

Tiêu chí	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3
Thông tin môn học: Đề cương môn học theo mẫu Trường, tài liệu tham khảo, đề thi mẫu	✓	✓	✓
Thông tin lớp học: Thông báo hướng dẫn hình thức dạy và học của môn học, các chương/bài gởi đến người học.	✓	✓	✓
Lấy điểm quá trình thông qua khóa học trực tuyến	✓	✓	✓
Đề mục, tài liệu học tập hoặc bài giảng (có thể một phần nội dung mỗi chương/bài), ít nhất hai câu hỏi/bài tập cho tất cả các chương/bài của môn học	✓	✓	✓
Video clip giới thiệu môn học theo chuẩn của Trường		✓	✓
Sinh viên thấy được điểm quá trình được cập nhật hàng tuần trực tuyến			✓
Sử dụng công cụ phản hồi hoặc phiếu thăm dò/khảo sát trực tuyến để sinh viên phản hồi chất lượng bài giảng		Từ 10% số chương/bài	Từ 50% số chương/bài
Kết quả đánh giá trung bình chất lượng lớp học trực tuyến từ sinh viên (theo mẫu của Trường về dạy học số)		6/10	8/10
Số chương/bài giảng số ở mức độ hoàn chỉnh (dạng văn bản, hình ảnh, video clips, các định dạng multimedia khác) để người học có thể tự học trực tuyến nội dung bài giảng.		Từ 30% số chương/bài	Từ 80% số chương/bài

Số chương/bài giảng có tài liệu tham khảo mở rộng là video clips liên quan đến nội dung của mỗi bài học		Từ 30% số chương/bài	Từ 50% số chương/bài
Số chương/bài giảng có video clips tự biên soạn tối thiểu 7 phút (có thể cộng thời lượng nhiều video clips lại)		Từ 50% số chương/bài	Từ 80% số chương/bài
Có minh chứng thảo luận tích cực trên diễn đàn		30% SV trao đổi ở diễn đàn	80% SV trao đổi ở diễn đàn

Nền tảng sử dụng: LMS do Pearson cung cấp (moodle) hoặc các công cụ quản lý lớp học khác (có thông qua bằng văn bản của Trung tâm dạy học số nhằm thống nhất và tập trung các môn học đã và đang triển khai).

5. Hỗ trợ/thưởng các hoạt động dạy học số:

Trung tâm dạy học số chịu trách nhiệm thống kê, đề xuất Ban Giám Hiệu khen thưởng các cá nhân và đơn vị thực hiện tốt công tác dạy học số vào cuối mỗi học kỳ như sau:

Giải thưởng	Tiêu chí đánh giá (Đánh giá đến hết ngày kết thúc học kỳ)	Nhất	Nhì	Ba
Khoa tổ chức nhiều hoạt động trực tuyến.	Tỷ lệ tổng số hoạt động trực tuyến trên tổng số giáo viên.	15.000.000	10.000.000	5.000.000
Giáo viên có bài giảng bằng video được nhiều sinh viên thích nhất.	Tổng lượt xem, bầu chọn (reaction) trên kênh youtube, facebook Khoa, Trường. Xét theo mỗi Khoa.	5.000.000	3.000.000	2.000.000
Giáo viên có khóa học dạy học số được đánh giá cao nhất	Tổng điểm trên phiếu khảo sát chất lượng khóa học trực tuyến cao nhất theo phiếu khảo sát người học. Xét theo mỗi Khoa.	5.000.000	3.000.000	2.000.000

Giáo viên có khóa học dạy học số ngắn hạn có lợi nhuận cao nhất	Tổng lợi nhuận thu được từ khóa học trong học kỳ.	5.000.000	3.000.000	2.000.000
---	---	-----------	-----------	-----------

Ngoài ra, để hỗ trợ thêm cho giáo viên **lần đầu** thực hiện các lớp dạy học số, hoặc các lớp dạy học số được tổ chức tốt:

Tiêu chí	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3
Hỗ trợ tính tiết nghiên cứu khoa học cho lần đầu triển khai dạy học số cho mỗi môn học	50 tiết	70 tiết	100 tiết
Giảm số tiết dạy trên lớp (*)		tối đa 30%	tối đa 50%

(*) Chỉ được nghỉ những buổi mà nội dung bài giảng trực tuyến phải đầy đủ để học viên có thể hoàn toàn tự học, phải có văn bản gửi phòng thanh tra, Trung tâm dạy học số về ngày, giờ học trực tuyến, có minh chứng thông báo và minh chứng hoạt động của học viên trên website khóa học.

6. Thời gian áp dụng

Quy định này thay thế các quy định dạy học số được ban hành trước đây.

Quy định này được áp dụng từ bắt đầu học kỳ 2 năm 2016-2017 đến khi có một quy định mới thay thế.

Các Ông/Bà Trưởng các đơn vị thực hiện nghiêm túc quy định trên. 

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Lưu: VT, TTDHS.

